

ABSTRAK

ZIDNI HANIFA RAHMAN. Analisis Kemampuan Mikir Kritis Peserta Didik Ngagunakeun Méthode Quantum Learning Berorientasi kana Kearifan Lokal dina Pembelajaran Biologi

Analisis ieu dimaksudkeun pikeun milarian terang kumaha kamampuan mikir kritis peserta didik ku cara ngagunakeun metode pembelajaran kuantum dumasar kana kaarifan lokal dina kajian biologi. Panilitian anu dilakukeun kalayan pendekatan panilitian kualitatif. Jenis panilitian anu dilakukeun nyaéta panilitian pustaka. Panilitian Maké metode dokuméntasi tina sumber data anu sayogi. Sumber data anu kaasupan dikelompokkeun kana sumber primér sareng sumber sekundér. Analisis parantos nyayogikeun data yén kamampuan mikir kritis peserta didik masih dina katégori anu rendah sareng kedah ditingkatkeun. Analisis metode diajar kuantum nunjukkeun yén panggunaan metode diajar kuantum kana prosés diajar épéktip sabab siswa langkung aktip sareng diajar pikaresepeun. Analisis parantos didamel, mendakan yén diajar dina diajar kuantum sareng diajar biologi anu berorientasi lokal tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis peserta didik kumargi murid ogé bakal kéngingkeun élmu anu langkung ageung, diajar anu ngajantenkeun murid émut élmu ngalegaan sareng ngalestarikeun budaya daérah .

Kata kunci: pamikiran kritis, metode pembelajaran kuantum, kaarifan lokal.